



ÖKOISKOLA

munkaterv
2022/2023
tanév

ÖKOISKOLA „MOZAIK” MUNKATERV

Készült a 2022-2023. tanév intézményi szintű és munkaközösségi munkatervei alapján

Iskolánk elkötelezte magát, hogy a környezeti nevelés, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó tanulói attitűdök átadása érdekében vállalja, hogy a 2020-ban elnyert „ÖKOISKOLA” címmel járó elvárásoknak megfelelően működik.

Az iskolai szintű 2022-2023-as tanévre vonatkozó Iskolai Munkatervünk megfogalmazta a környezeti neveléssel kapcsolatos általános kiemelt célokat és feladatokat.

12. Egészségnevelés, környezeti nevelés ÖKOISKOLA program megvalósítása

- a. Szelektív hulladékgyűjtés mindkét tagozaton
- b. Természetjárás népszerűsítése
- c. Iskolaszépítés
- d. iskolatej és iskolagyümölcs program
- e. Fenntarthatósági témahét szervezése

Felelős: természetismeret és alsós munkaközösségek

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

13. Diáksport szervezése

- a. labdarúgás, tenisz, kézilabda, atlétika szakkörök, sportkörök szervezése

Felelős: testnevelés munkaközösség

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

9. A tanulók iskolai, városi kötődésének erősítése, helyi hagyományok ápolása, tudatosítása

- a. Helytörténeti munkafüzet bevezetése felmenő rendszerben az 5. évfolyamtól
- b. Alternatív nevelési programok alkalmazása az egyes osztályokban, évfolyamokon

Felelős: osztályfőnöki munkaközösség

Határidő: folyamatos

A fentiek figyelembevételével elkészültek a munkaközösségi munkatervek, melyek közül az alábbiak kapcsolódnak a fenntarthatósághoz, a környezeti neveléshez, illetve az Ökoiskolai programunkban vállalt kiemelt célokhoz, feladatokhoz:

Az elmúlt tanévben, munkaközösségi szinten megvalósult programok színesek voltak sikeresen a munkatervben szerepeltetett feladatokat, vállalásokat megoldani, megszervezni: Tantárgyi Versenyek, Fenntarthatósági napok, gyakorlati ismereteket átadó foglalkozások, szakkörök, felzárkóztatások, kirándulások, Szakmai pedagógiai napok stb.

Ezeket a feladatokat ebben a tanévben is célul tűztük ki, megvalósításukra nagy figyelmet szentelünk. Fontos, hogy a megkezdett környezettudatos szemléletet folytassuk az iskola egész

életében, nemcsak a munkaközösségi szinten. Ez egyben meggyőződésünk, másként vállalásunk is az **Ökoiskola** program keretében.

Kiemelt céljaink ebben a tanévben: anyagtakarékosság, tiszta környezet teremtése, ételmisszer itteni, illetve otthoni háztartásokban való termelésének népszerűsítése. Ebben segítség az **Iskolagomba** projekt, melyet ebben a tanévben szeretnénk megkezdeni.

Az eddig elkezdett programokat tovább szeretnénk folytatni: szelektív hulladékgyűjtés, sütőolaj, használt elemek gyűjtése, ruhagyűjtés stb.

Továbbra is fontos számunkra a gyermekközpontú, alternatív oktatási módszerek használata: A KAP elemeinek további használata csoportfoglalkozásokon, szakkörökön; az élményközpontú oktatás, játékoság használata a tanórákon.

A Fenntarthatósági témahét kiemelt Ökoiskolai program célunk, hogy megismertessük tanulóinkkal miként tudják megővni, fenntartani meglévő környezetüket. Egyfajta környezetvédelmi ételmisszer kialakítása elengedhetetlen a mai világban, ami segíti a mindennapi élet során a környezeti forrásokkal való takarékoskodást, a már meglévő hulladék újra feldolgozását, illetve a környezetük szépítését, élhetőbbé tételét. Ezért a fenntarthatóság, a természeti értékek szépségeinek értékelése, védelme, népszerűsítése kiemelt céljaink és feladataink között van.

Madárbarát iskolaudvar programunkban, ebben a tanévben is a tanulók által elkészített madáretetőket nem csak kiállítjuk, hanem az 5. évfolyam osztályai 1-1 madáretetőt ki is helyeznek az iskolaudvarra, amelynek madáreleséggel való folyamatos ellátása a tavalyi évhez hasonlóan az osztályok feladata. Az osztályok a tanév során fényképekkel, rajzokkal, elbeszélésekkel dokumentálják is a madáretetést.

A környezetvédelemhez szorosan kapcsolódik a DÖK által szervezett őszi és tavaszi hulladékgyűjtés.

A részletes programtervezetett a többi munkaközösséggel együtt benyújtottuk. A teljesség igénye nélkül a fontosabb, a munkaközösségünk által vállalt és tervezett feladataink:

Kitűzött feladatok:

Tervezett időpont	Program	Résztvevők/Felelősök	Sikerkritérium
Szeptember	Ősz a kertben - iskolaépület	Tanulószobai csoportok/ Kállai Katalin	Gondozott udvar
Szeptember 12-14	Papírgyűjtés	Henter Katalin/ minden tanuló	2 konténernyi papír
Október 2.	Állatok világnapja	5-8. évf./ Balázs Zoltán	Kiállítás au aulában
Október 15. Téli időszakban	Madárbarát iskola - madáretetők készítése, kiállítása	5. évf. tanulói/ szaktanárok	Kiállítás, kihelyezés, gondozás
Október 7. és április	Sulizsák program	Minden tanuló/ Henter Katalin	Aktív gyűjtőmunka
November	Kézműves technikaverseny	Jelentkező tanulók/Bodó Zsuzsanna	Kézműves bemutató
November	Maszat túra	Jelentkező tanulók/Bede István	Túra

Február 23.	Természetismereti élményverseny 5- 6 évfolyam	5_6. évfolyamos csoportok/ Bede István	Vetélkedő
Március 26.	Víz világnapja	Minden felsős/Mk. tagjai	Projektnap
Március 29.	Iskola épületeinek dekorálása.	5-8. évf. tanulói/Bodó Zsuzsanna	Igényes dekorációk
Április 24.	Föld világnapja plakátverseny	5-8. évf tanulói/Bede István	Kiállítás
Április 24.	Fenntarthatósági Projekt- Feladatok, játékok, hulladékgazdálkodás, Biodiverzitás	5-8. évf tanulói/Mk. tagjai	Projektnap
Május	Erdei iskola szervezése a 6. évfolyamon	Minden tanuló/ osztályfőnökök	Sikeres program

Alsó tagozat munkaterve

Környezeti nevelés:

- Az idei tanévben, amennyiben a szülők anyagi helyzete megengedi, a harmadik, negyedik évfolyam erdei iskolába megy.
- A tanulók a Fenntarthatóság, környezettudatosság hete projekt keretében ismerkednek a környezetvédelem fontosságával.
- Iskolánk elnyerte az ÖKO ISKOLA címet, az ezzel kapcsolatos tevékenységeket külön munkatervben rögzítjük, folyamatos akciókat kezdeményezünk az újrahasznosítás, fenntarthatóság jegyében.
- A MASZAT szakkörein a gyerekek számos információhoz jutnak a természettel, természetvédelemmel kapcsolatban

Hagyományok ápolása:

- A Szíves nap projekt programjai az alsó tagozat minden tanulója számára a várva-várt ünnepi készülődést jelentik.
- Osztálykirándulásokon ismerkednek meg tanulóink az ország látnivalóival.
- Az érdeklődő osztályok megtekinthetik a Helytörténeti Gyűjteményt.
- A nemzeti összetartozás napja kapcsán egy teljes héten keresztül ismerkednek a gyerekek népünk történelmével, hagyományaival

Egészségnevelés:

- Minden évfolyamon megvalósul a mindennapos testnevelés.
- Iskolánk sok tanulója jár rendszeresen focidzésre, kézilabdára, atlétikára, mazzorettre.
- Havonta gyalogtúrán erősödhetnek az alsó tagozat tanulói.
- Pályázati lehetőséget kihasználva egész tanévben rendszeresen fogyaszthat iskolatejet minden gyerek az alsó tagozaton.
- Lelki egészségük megóvása érdekében minden évfolyamon van olyan osztály, ahol rendszeresen boldogságórát tartanak a tanítók.
- A kialakult járványügyi helyzet miatt nagy hangsúlyt fektetünk a higiénés szokások betartására.

Tervezett időpont	Program	Résztevők/felelősök	Sikerkritérium
Szeptember, majd folyamatosan egész tanévben	Osztályterem dekorálása	Minden tanuló/osztálytanító	Igényes dekoráció
Szeptember, majd folyamatosan egész tanévben	A folyosók, aula dekorálása	Érintett osztályok/ Osztálytanítók	
Szeptembertől folyamatos	Iskolagyümölcs pályázat lebonyolítása, egészségvédő project	Minden tanuló/ osztálytanítók	Váljék szokássá a gyümölcsfogyasztás
Szeptembertől folyamatos	Iskolatej kiosztása, szervezés, egészségvédő project	Minden tanuló/ osztálytanítók	Váljék szokássá a tej és tejtermék fogyasztása
Szeptembertől folyamatos	Fenntarthatósági projekt indítása (használt mobilok gyűjtési akciója)	Balázs-Kurucz Judit/ Minden tanuló	Tájékozott legyen minden tanuló, folyamatosság
Szeptember, majd folyamatosan	Erdei iskola szervezése 3. évfolyam	Minden tanuló/ Holkó Ágnes	Sikeres projekt
Szeptember, majd folyamatosan	Erdei iskola szervezése 4. évfolyam	Minden tanuló/ Telek Tamásné	Sikeres projekt
Szeptembertől	Kötelező úszás a 4. évfolyamon	A 4. évfolyam tanulói/ osztálytanítói	15 méter úszás
Szeptembertől havonta	Gyalogtúrák szervezése 1 - 4. évfolyamon	Jelentkező tanulók/ Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna	Sikeres projektek
Szeptember	Tanulók szervezése a sportfoglalkozásokra	Jelentkező tanulók/ Minden osztálytanító	Működő szakkörök
Szeptember 12-14	Papírgyűjtés	Szabó Kinga Helga/ minden tanuló	Legalább 2 konténer megtöltése
Szeptember 24.	Magyar diáksport napja	Minden tanuló/ Winkler Ildikó	Aktív sporttevékenység
Október 4.	Rajzverseny megszervezése az óvodákban– Állatok világnapja	Minden tanuló/ Mézes Judit, Krammer Erna	Kiállítás
Október 7.	Sulizsák program	Minden tanuló/ Balázs-Kurucz Judit	Aktív gyűjtőmunka
December 6.	Mikulás-nap	Minden tanuló/ Dr. Juhász Gabriella	Hagyományőrzés
December 11.	Ajándékkészítés a karácsonyi vásárra	2-4. évfolyam tanulói/ tanítók	Hagyományőrzés
December 14.	Szíves-nap (egészségvédő nap) szervezése és lebonyolítása az alsó tagozaton	Minden tanuló az 1-4. évfolyamon/ Szabó Kinga Helga , Horváth Anita, Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna	Sikeres projektnap
December 21.	Karácsonyozás osztálykeretben	Minden tanuló 1-4. évf. /osztálytanítók	Sikeres projektnap
Február 10.	Farsang programjának megszervezése	Minden tanuló/ Osztálytanítók	Sikeres projektnap
Március	Sulizsák program	Minden tanuló/ Balázs-Kurucz Judit	Aktív gyűjtőmunka

Április 24-28.	Fenntarthatóság, környezettudatosság hete	Minden 1-4. évf. tanuló/ yeneiné Bócsa Zsuzsanna, Dr. Juhász Gabriella, Tot- Harsányi Kata, Nagyné Czucz Edina	Sikeres programok
Május 16.	Boldogságfutás	Minden tanuló az 1-4. évfolyamon/ Winkler Ildikó, Berencsi-Eke Csilla	Aktív tanulói részvétel a kijelölt táv teljesítés
Május	Erdei iskola 4. évf.	Minden tanuló/ Osztályfőnökök	Sikeres táborozás
Június	Erdei iskola 3. évf.	Minden tanuló/ Osztályfőnökök	Sikeres táborozás
Augusztus	Művészeti tábor	a művészeti osztályok osztálytanítói	Sikeres táborozás

Maglód, 2022. 09. 06.

Gyeneiné Bócsa Zsuzsa

Bede István