



ÖKOISKOLA

munkaterv
2021/2022
tanév

ÖKOISKOLA „MOZAIK” MUNKATERV

Készült a 2021-2022. tanév intézményi szintű és munkaközösségi munkatervei alapján

Iskolánk elkötelezte magát, hogy a környezeti nevelés, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó tanulói attitűdök átadása érdekében vállalja, hogy a 2020-ban elnyert „ÖKOISKOLA” címmel járó elvárásoknak megfelelően működik.

Pedagógiai célkitűzés:

Iskolánk egyik legfontosabb célkitűzése, hogy a tanulóinkat megismertessük miként tudják megóvni környezetüket. Egyfajta környezetvédelmi életszemlélet kialakítása elengedhetetlen a felnővekvő nemzedék számára. Szeretnénk, ha már kisiskolás kortól olyan tudás birtokába jutnának, ami segíti a mindennapi élet során a környezeti forrásokkal való takarékoskodást, a már meglévő hulladék újra feldolgozását, illetve hogy a számunka már nem használt tárgyainknak máshol még jó hasznát vehetik. Ezért a fenntarthatóság, a természeti értékek szépségeinek értékelése, védelme, népszerűsítése kiemelt céljaink és feladataink között van.

Továbbá meg kell ismertetnünk a tanulóinkat az őket körülvevő környezetükkel, amely magában foglalja az állatok, növények ismeretét is.

Sokféle program kerül megvalósítására ezen célok elérése érdekében, amelyekbe a gyerekeket, alkalmanként a szülők és természetesen a pedagógus kar is bevonásra kerül.

Az iskolai szintű 2021-2022-as tanévre vonatkozó Iskolai Munkatervünk megfogalmazta a környezeti neveléssel kapcsolatos általános kiemelt célokat és feladatokat.

12. Egészségnevelés, környezeti nevelés ÖKOISKOLA program megvalósítása

- a. Szelektív hulladékgyűjtés mindkét tagozaton
- b. Természetjárás népszerűsítése
- c. Iskolaszépítés
- d. iskolatej és iskolagyümölcs program
- e. Fenntarthatósági témahét szervezése

Felelős: természetismeret és alsós munkaközösségek

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

13. Diáksport szervezése

- a. labdarúgás, tenisz, kézilabda, atlétika szakkörök, sportkörök szervezése

Felelős: testnevelés munkaközösség

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

9. A tanulók iskolai, városi kötődésének erősítése, helyi hagyományok ápolása, tudatosítása

- a. Helytörténeti munkafüzet bevezetése felmenő rendszerben az 5. évfolyamtól
- b. Alternatív nevelési programok alkalmazása az egyes osztályokban, évfolyamokon

Felelős: osztályfőnöki munkaközösség

Határidő: folyamatos

A fentiek figyelembevételével elkészültek a munkaközösségi munkatervek, melyek közül az alábbiak kapcsolódnak a fenntarthatósághoz, a környezeti neveléshez, illetve az Ökoiskolai programunkban vállalt kiemelt célokhoz, feladatokhoz:

Iskolánk Ökoiskola, így egyik legfontosabb célkitűzése, hogy a tanulóinkat megismertessük miként tudják megővni környezetüket. Egyfajta környezetvédelmi életszemlélet kialakítása elengedhetetlen a mai világban, ami segíti a mindennapi élet során a környezeti forrásokkal való takarékoskodást, a már meglévő hulladék újra feldolgozását, illetve a környezetük szépítését, élhetőbbé tételét. Ezért a fenntarthatóság, a természeti értékek szépségeinek értékelése, védelme, népszerűsítése kiemelt céljaink és feladataink között van.

Kiemelt feladat ebben a tanévben is iskolánkban a környezetvédelem, fenntarthatóság, természetvédelem és az egészségvédelem. Tanórákon a tanmenet szerint természetismeret órákon az 5-6. évfolyamon, biológia és földrajz órákon a 7-8. évfolyamon történik a témák feldolgozása

Madárbarát iskolaudvar programunkban, ebben a tanévben is a tanulók által elkészített madáretetőket nem csak kiállítjuk, hanem az 5. évfolyam osztályai 1-1 madáretetőt ki is helyeznek az iskolaudvarra, amelynek madáreleséggel való folyamatos ellátása a tavalyi évhez hasonlóan az osztályok feladata. Az osztályok a tanév során fényképekkel, rajzokkal, elbeszélésekkel dokumentálják is a madáretetést.

A környezetvédelemhez szorosan kapcsolódik a DÖK által szervezett őszi és tavaszi hulladékgyűjtés.

Az iskola által beadott új pályázat keretében kiemelt szerep jut az egészségnevelésre, kiegészítve a környezetvédelemmel, és a természetvédelemmel. Az egészséges életmódnak megfelelően részt veszünk az „alma programban” és a „tej” programban is.

Az országos fenntarthatósági hét projektben munkaközösségünk kiemelt szerepet vállal. A projekt tavasszal, áprilisban kerül megrendezésre.

Kitűzött feladatok:

Tervezett időpont	Program	Résztevők/Felelősök	Sikerkritérium
Szeptember	Ősz a kertben - iskolaépület (Term. Mk)	Tanulószobai csoportok/ Kállai Katalin	Gondozott udvar
Október 2.	Állatok világnapja	5-8. évf./ Balázs Zoltán	Kiállítás aulában
Október 15.	Madárbarát iskola - madáretetők készítése, kiállítása	5. évf. tanulói, szaktanárok	Kiállítás, kihelyezés, gondozás
November 20.	Fonal ékszerek technikaverseny	Jelentkező tanulók/Bodó Zsuzsanna	Kézműves bemutató
November	Környezetünk megismerése- Maszat	Jelentkező tanulók/Bede István	Túra
December 15.	Népek karácsonya, földrajzi projekt	7-8.évf/Kállai Katalin, Bede István	Tanulói prezentációk az aulában

Március 26.	Víz világnapja	Minden felsős/Mk. tagjai	Projektnap
Március 29.	Iskola épületeinek dekorálása.	5-8. évf. tanulói/Bodó Zsuzsanna	Igényes dekorációk
Április 24.	Föld világnapja plakátverseny	5-8. évf tanulói/Bede István	Kiállítás
Április 24.	Fenntarthatósági Projekt- Feladatok, játékok, hulladékgazdálkodás, Biodiverzitás	5-8. évf tanulói/Mk. tagjai	Projektnap

Alsó tagozat munkaterve

Környezeti nevelés:

Az idei tanévben a harmadik, negyedik évfolyam erdei iskolába megy.

A tanulók a Fenntarthatóság, környezettudatosság hete projekt keretében ismerkednek a környezetvédelem fontosságával.

Iskolánk elnyerte az ÖKO ISKOLA címet, az ezzel kapcsolatos tevékenységeket külön munkatervben is rögzítjük

A MASZAT szakköreire a gyerekek számos információhoz jutnak a természettel, természetvédelemmel kapcsolatban

Hagyományok ápolása:

A Szíves nap projekt programjai az alsó tagozat minden tanulója számára a várva-várt ünnepi készülődést jelentik.

Osztálykeretben emlékezünk meg az ünnepekről.

Osztálykirándulásokon ismerkednek meg tanulóink az ország látnivalóival.

Az érdeklődő osztályok megtekinthetik a Helytörténeti Gyűjteményt.

A nemzeti összetartozás napja kapcsán egy teljes héten keresztül ismerkednek a gyerekek népünk történelmével, hagyományaival

Egészségnevelés:

A negyedik évfolyam minden tanulója kötelező úszásoktatáson vesz részt.

Minden évfolyamon megvalósul a mindennapos testnevelés.

Iskolánk sok tanulója jár rendszeresen fociedzésre, teniszoktatásra, atlétikára, mazsorette.

Havonta gyalogtúrán erősödhetnek az alsó tagozat tanulói.

Pályázati lehetőséget kihasználva egész tanévben rendszeresen fogyaszthat gyümölcsöt és iskolatejet minden gyerek az alsó tagozaton.

Lelki egészségük megóvása érdekében minden évfolyamon van olyan osztály, ahol rendszeresen boldogságórát tartanak a tanítók.

A kialakult járványügyi helyzet miatt nagy hangsúlyt fektetünk a higiénés szokások betartatására.

Tervezett időpont	Program	Résztevők/felelősök	Sikerkritérium
Szeptember, majd folyamatosan egész tanévben	Osztályterem dekorálása	Minden tanuló/osztálytanító	Igényes dekoráció
Szeptember, majd folyamatosan egész tanévben	A folyosók, aula dekorálása	Érintett osztályok/Honti Erika Szőkőné Zazravec Éva Krammer Erna Horváth Anita	
Szeptembertől folyamatos	Iskolagyümölcs pályázat lebonyolítása, egészségvédő project	Minden tanuló/ osztálytanítók	Válják szokássá a gyümölcsfogyasztás
Szeptembertől folyamatos	Iskolatej kiosztása, szervezés, egészségvédő project	Minden tanuló/ osztálytanítók	Válják szokássá a tej és tejtermék fogyasztása
Szeptember, majd folyamatosan	Erdei iskola szervezése 3. évfolyam	Minden tanuló/ Telek Tamásné	Sikeres projekt
Szeptember, majd folyamatosan	Erdei iskola szervezése 4. évfolyam	Minden tanuló/ Horváth Anita	Sikeres projekt
Szeptembertől	Kötelező úszás a 4. évfolyamon	A 4. évfolyam tanulói/ osztálytanítói	15 méter úszás
Szeptembertől havonta	Gyalogtúrák szervezése 1 - 4. évfolyamon	Jelentkező tanulók/ Derk Tünde, Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna	Sikeres projektek
Szeptember	Tanulók szervezése a sportfoglalkozásokra	Jelentkező tanulók/ Minden osztálytanító	Működő szakkörök
Szeptember 24.	Magyar diáksport napja	Minden tanuló/ Winkler Ildikó, Berencsi-Eke Csilla, Nánási Ágnes Katalin	Aktív sporttevékenység
Október 4.	Rajzverseny megszervezése az óvodákban– Állatok világnapja	Minden tanuló/ Nagyné Czuczai Edina	Kiállítás
Október 7.	Sulizsák program	Minden tanuló/ Balázs-Kurucz Judit	Aktív gyűjtőmunka
December 6.	Mikulás-nap	Minden tanuló/ Dr. Juhász Gabriella	Hagyományőrzés
December 11.	Ajándékkészítés a karácsonyi vásárra	2-4. évfolyam tanulói/ tanítók	Hagyományőrzés
December 14.	Szíves-nap (egészségvédő nap) szervezése és lebonyolítása az alsó tagozaton	Minden tanuló az 1-4. évfolyamon/ Szabó Kinga Helga , Kovács Emese, Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna	Sikeres projektnap
December 21.	Karácsonyozás	Minden tanuló 1-4. évf.	Sikeres projektnap

	osztálykeretben	/osztálytanítók	
Február 11.	Farsang programjának megszervezése	Minden tanuló/ Pap Rafaelné, Kissné Czedik Gyöngyi, Osztertagné Szeili Mariann, Horváth Anita, Szabó Kinga Helga	Sikeres projektnap
Március	Sulizsák program	Minden tanuló/ Balázs-Kurucz Judit	Aktív gyűjtőmunka
Április 25-29.	Fenntarthatóság, környezettudatosság hete	Minden 1-4. évf. tanuló/ Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna, Dr. Juhász Gabriella, Tot-Harsányi Kata, Derk Tünde, Nagyné Czuczai Edina, Mézes Judit	Sikeres programok
Május 20.	Boldogságfutás	Minden tanuló az 1-4. évfolyamon/ Winkler Ildikó, Berencsi-Eke Csilla, Nánási Ágnes Katalin	Aktív tanulói részvétel a kijelölt táv teljesítés
Május	Erdei iskola 4. évf.	Minden tanuló/ Osztályfőnökök	Sikeres táborozás
Június 1.	Erdei iskola 3. évf.	Minden tanuló/ Osztályfőnökök	Sikeres táborozás
Augusztus	Művészeti tábor	a művészeti osztályok osztálytanítói	Sikeres táborozás

Maglód, 2021. 09. 12.

Gyeneiné Bócsa Zsuzsa

Bede István