



ÖKOISKOLA

Ökoiskolai beszámoló 2020- 2021

Az eddig megvalósított programjaink alapján benyújtott pályázatunkkal három évre elnyertük az „Ökoiskola” címet. A pályázatunkban szereplő konkrét és megvalósított programjaink igazolják, hogy iskolánk

- a pedagógiai programját és a helyi tantervét a fenntarthatóság és a globális felelősségvállalás értékrendje szerint alakítja ki, így azok megjelenítik a környezettudatosság és az egészségtudatosság alapelveit és az azokat célzó pedagógiai tevékenységeket is;
- a munkatervében meghatározza a tanév ökoiskolai feladatait, kijelöli a felelős személyeket, megállapítja a határidőket, valamint a vállalt feladatokat végrehajtja;
- (a cím elnyerését követően, annak időbeli hatálya alatt) fenntartja ökoiskolai vállalásait, és további célokat tűz ki tevékenysége fejlesztésére;
- a honlapján kialakított egy olyan aloldalt, amelyen az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos tevékenységeit mutatja be. Ezt az aloldalt rendszeres időközönként frissíti: bemutatja a tanulókkal végzett tevékenységeket, erősségeit, és gyakorlatát széles körben ismertté teszi.

A beszámoló az intézményi, és a munkaközösségi beszámolók alapján készült. Az Ökoiskolai programunkban vállalt kiemelt célok, feladatok:

Környezeti nevelés

- Szelektív hulladékgyűjtés
- Iskolaszépítés, kertészkedés
- Fenntarthatósági témahét szervezése

Felelős: természetismeret és alsós munkaközösségek

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

Hagyományok ápolása

Felelős: munkaközösségek

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

Egészségnevelés

- Szabadidős sporttevékenység szervezése: Bozsik program, labdarúgás, tenisz, kézilabda, atlétika
- Iskolatej és iskolagyümölcs program
- Természetjárás népszerűsítése

Felelős: testnevelés munkaközösség

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

Ökoiskolai programunk megvalósítása:

Iskolánk Ökoiskola, így egyik legfontosabb célkitűzése, hogy a tanulóinkat megismertessük miként tudják megóvni környezetüket. Egyfajta környezetvédelmi életszemlélet kialakítása elengedhetetlen, ami segíti a mindennapi élet során a környezeti forrásokkal való takarékoskodást, a már meglévő hulladék újra feldolgozását, illetve a környezetük szépítését, élhetőbbé tételét. Ezért a fenntarthatóság, a természeti értékek szépségeinek értékelése, védelme, népszerűsítése kiemelt céljaink és feladataink között van.

Céljaink megvalósultak. Egy komplex programot valósítottunk meg, mely nemcsak a természetismereti, de az irodalom, történelem, kémia, rajz tanórákon át a matematika keretein belül is szervesen beépült a mindennapokba.

Szerettük volna, ha a gyerekek még jobban kapcsolódnak a természethez, minden életterületükön tudatosabban figyelnek a természetre és közvetlen környezetükre, a tudatos mindennapokra, a többiekre.

A meghirdetett témák mellett, mint az erdő életközössége, a fenntartható gazdaságok, a hulladékgazdálkodás, nagy hangsúlyt kapott az iskolaszépítés, szelektív hulladékgyűjtés, használt sütőolaj összegyűjtése, környezeti nevelés, közösségépítés, ruhagyűjtés, faültetés, madárodú készítés.

Iskolánkból 25 pedagógus sikeresen elvégezte a Komplex Alapprogram 120 órás képzéseit és intézményi szinten alkalmazzuk a módszertant. Az általunk is alkalmazott Életgyakorlat-alapú Alprogram feladatának tekinti az önfejlesztő képesség a felelősségvállalás, problémamegoldás és az empátia fejlesztését. A program az Ökoiskolai programunkhoz az alábbi területeken kapcsolódik : egészséges életmód, életvezetés; környezettudatosság (fenntarthatóság); állampolgári felelősség (közösségi szerepek).

A kiemelt célok, feladatok megvalósulása

Környezeti nevelés

Fenntarthatósági témahét

A 2020/2021 – es tanévben részt vettünk a Fenntarthatósági Témahét országos programjában. Voltak irodalmi, történelmi feladatok mellett rajzos és kreatív technika tantárgyi projektek. A témahetet a központilag meghatározott, április 19-23 között rendeztük meg, nem az eltervezett módon, hanem online formában.

A programok a témahét előtt is voltak és után is folytatódtak, annak érdekében, hogy a környezettudatosság rugalmasan beépüljenek tanulóink mindennapjaiba. Egy maglódi civil szervezet támogatásával sövényt ültethettünk, mellyel a környezetünket próbáltuk szebbé, élhetőbbé tenni. Ebben a felső tagozat 3 osztálya, 72 gyerek vett részt. Továbbiakban is tervezünk majd hasonló jellegű akciókat.

Iskolánkba megérkezett 4 db. szelektív hulladékgyűjtő, melyeket megfelelően felcímkézve a belső terekben szeretnénk a következő tanévtől „forgalomba” állítani. Ezt megelőzően környezeti nevelés

A Föld napjához kapcsolódóan rövid kisfilmeket néztünk, gyermekrajzokat – figyelemfelhívó posztert készítettünk, megismerkedtek a gyerekek az újrahasznosítás fontosságával, a szelektív hulladékgyűjtéssel, vizeink tisztaságának létfontosságával. Ezeket a témákat különféle játékos feladatlapokkal dolgoztuk fel.

A gyerekek által hozott gyönyörű virágokat ültettünk a balkonládákba, amelyek azóta is szép díszei az osztályterem ablakainak és az iskolaudvarnak.

Sziklakertet alakítottunk ki az iskola belső udvarán - megszüntetve ezzel a veszélyes betonszegélyt, - ehhez vásároltunk növényeket. Ezekről a növényekről folyamatosan gondoskodnak a tanulók is. Iskolánk bejárata is megszépült, egy gyönyörű kaspó és egy évelő növény díszleg a bejárati ajtó előtt. Kicseréltük a két évvel ezelőtt - szintén e projekt keretében - ültetett 4 fácskából azt, amelyik kiszáradt.

Sok új tárgyat is készítettek az újrahasznosítás jegyében: volt, aki otthon barkácsolt, más a napközis foglalkozásokon. Az elkészült művek közül a legjobbak jutalomban részesültek.

A témában nagyon sok ismerettel rendelkeznek a gyerekek, környezettudatos gondolkodás jellemző egyre több családot és erről a gyerekek nagy lelkesedéssel számolnak be.

Szelektív hulladékgyűjtés

„A mi iskolánkban is újtára indult a tavalyi év tavaszától (2020 márciusa) a szelektív hulladék gyűjtése. Sajnos a digitális tanrend bevezetése akadályozta a program megvalósítását. Az idei tanévben 2020 szeptembertől újra indult a munka. Az iskolában a folyósokon kihelyezésre kerülnek hulladékgyűjtő zsákok, melybe a szelektíven gyűjthető hulladékot rakhatják a gyerekek. Tájékoztatók segítik a gyerekeket a gyűjtésben. Célunk, hogy a gyerekek számára már kisiskolás koruktól természetessé váljon, hogy szétválogatva gyűjtsék a keletkezett hulladékot, amit aztán újra hasznosítanak. Időnként a zsákok hiányoznak a kukákról, ami nehezíti a gyűjtést.” (Kissné Czedik Gyöngyi mkv.)

Részt vettünk a Sulizsák ruhagyűjtési programban, papírt gyűjtöttünk. A városi önkormányzattal együttműködve vállaltuk a sütőolaj gyűjtését. Versenyszerűen működtettük a kupak és használt elemek gyűjtését.

Takarékossági hét a napköziben (2021. október)

Filepné Márton Judit és Krammer Erna szervezésében valósult meg a takarékosági hét. Az ehhez a kérdéskörhöz kapcsolódó és a gyerekeket is érdeklő témákról: szelektív szemétygyűjtés, az energia otthoni használata témákról beszélgettek, oldottak meg feladatokat, rajzoltak, színezték.

Iskolaszépítés

Sikeres „Let's colour” pályázat

„A pályázati lehetőséggel először az interneten találkoztam, és tudva azt, hogy a környezetünk milyen nagy hatással van a mindennapi teljesítményünkre (akár 15%-kal növelheti vagy csökkentheti azt), úgy gondoltam, hogy a mi iskolánknak is jól jönne ez a támogatás.

Sikerült megtalálnom azt a személyt (Berencsi-Eke Csilla), aki gondozásba is vette az ötletet, és összefogta a csapatot, aki megvalósította azt. Egy megbeszélés keretében le is osztottuk a feladatokat, mindenki szívesen vett részt a munkában, de azt gondolom, hogy a pályázat sikere a Csilla odaadásából, lelkesedéséből és lényéből ered, nem csupán a pályázatiírói tapasztalataiból.

A szükséges engedélyek beszerzését követően sikerült benyújtani a pályázatot. Ehhez egy kisfilmet is kértek, amit magunk forgattunk a gyerekekkel az iskolában. Azt gondolom, hogy Winkler Ildikó dalszövege igazán stílusossá tette a kisfilmet, de jól látható a gyereksereg lelkesedése is!

Ehhez párosult egy olyan nagyszabású kampány az iskoláért, aminek a közösségformáló ereje már önmagában is megérte a fáradozást.” (Tót-Harsányi Kata) A Facebookot használók a pályázat céljának megismerése után napi rutinként szavaztak, amit a szellemes és vidám figyelem felhívásoknak is köszönhetünk. A szülők bekapcsolódtak a szavazásba és a népszerűsítő kampányba is. Végigigizgulták a napokat, szavazásra buzdították az ismerőseiket. Nagy tanulsága, hogy a szülők bármennyire is kritikusak, elismerik iskolánk érdemeit, támogatják kezdeményezéseinket, ha kérjük. A pályázat keretében a nyár folyamán egy folyosót és az iskolaudvar betonkerítését festjük ki a festéket forgalmazó cég szakembereinek irányításával, a szülők, tanulók és pedagógusok segítségével.

Természetvédelem

A Duna-Ipoly Nemzeti Park által üzemeltetett Dunavirág Vízipusztát hívtuk el a Helytörténeti Gyűjtemény mellett csordogáló patak partjára. Ez a mozgó laboratórium lehetővé teszi, hogy a gyermekek megismerkedjenek a saját életterükön fellelhető vizek élővilágával. A programot két környezeti nevelő tartja, ők biztosítják a gyerekek számára a szükséges felszereléseket is. A kisbusz mikroszkóppal és egy órási monitorral is fel van szerelve, a vizsgálódást segítve. Maguk a gyerekek is kis vízbilológusokká válhatnak a program során, ők maguk kell begyűjtsék a kis élőlényeket, amelyeket végül közösen megvizsgálnak, és visszaengednek az élőhelyükre. Ez a program remek lehetőség a környezeti nevelés gyermekközeli tételére. Szerintem korosztálytól függetlenül, mindenki számára élménygazdag, de közben oktatási szempontból is rendkívül hasznos program.

Madárbarát iskola

Ökoiskola programunk keretében került sor a madáretetők készítésére, majd kiállítására és értékelésére. Tanulók, pedagógusok aktívan részt vettek ebben a projektben. A téli időszakban kihelyeztük az etetőket, az osztályok pedig a madáreledelt biztosították a tél folyamán.

Méhecske-nap

Mindenki sárgába öltözött és megbeszéltük a méhek fontosságát, mézes kenyeret ettünk.

Madarak, fák napja

Célunk volt a természetvédelem iránti elkötelezettség kialakítása, elmélyítése közös filmnézéssel. (<https://filmarchiv.hu/hu/alapfilmek/film/gyongyviragtol-lombhullasig-1>)

Hagyományok ápolása

Márton napja a napköziben (2021. november)

Szilágyi Adél és Barabás Judith szervezők Márton napra játékos és szórakoztató feladatokkal készültek, hasznos, kézművességhez vagy iskolai feladatokhoz felhasználható anyagokat gyűjtöttek a kollégák számára. Libás versekkel és mesékkel, illetve Szent Márton élettörténetével ismerkedhettek meg a gyerekek, majd rajzoltak, színezték.

Adventi programok

„December hónapban felelevenítettük a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó ismereteket. Állítottunk az osztályban fenyőfát. A gyerekek készítettek rajzokat, szülőknél ajándékot, dalokat hallgattunk, tanultunk, mesét néztünk. Megismerkedtek néphagyományokkal: betlehemezés, lucázás, háromkirály járás. Több osztályban felelevenítették az „angyalkázás” szokását, egymást apró ajándékokkal lepték meg a tanulók.

Erdei iskola

A vírushelyzet miatt csak a háromnapos nyári művészeti tábort tudtuk megszervezni.

Helytörténet

Maglód helytörténeti munkafüzet bemutatása és alkalmazási lehetőségei iskolánkban. Szakmai nap keretében kidolgoztuk egy projektnap keretében megvalósuló tematikus túra programját. Húsz pedagógus vett részt a műhelyfoglalkozáson.

Egészségnevelés, sport

Magyar Diáksport napja

A Covid-19 járvány miatt -az MDSZ ajánlásának megfelelően- osztálykeretben tartottuk meg. Megismertettük tanulóinkat a Diáksportnap szellemiségével és felhívtuk figyelmüket a rendszeres testmozgás egészségformáló szerepére. Az MDSZ honlapján ezen kihívásra regisztráltunk, a dokumentációt (szöveges és képi anyag) feltöltöttük.

Sportági bemutató

Tavasszal teqball bemutatót szerveztünk iskolánk udvarán, melyet a sportágban képzett játékosok tartottak Vad István vezetésével. A bemutató célja a teqball népszerűsítése volt. Tanulóink megismerkedhettek több alapszakkal, melyek segítik őket a játék elsajátításában. Az iskola udvarán egy teqball-asztal segíti az önálló sporttevékenységet.

A járvány miatt szakköreinket, úszás tanfolyamunkat és házibajnokságainkat nem tarthattuk meg. A Diákolimpiai versenyeket csak szabadtéren, oktatási intézményen kívül tarthattak ebben a tanévben.

Maglód, 2021. június 15.



Hosszu Tibor
intézményvezető

Az Állatok világnapján készült rajzok



Iskolaszépítés – faültetés



Szelektív hulladék- újrahasznosítás



Sportnap



Kihelyezésre váró madáretetők



Sulizsák - ruhagyűjtési program



Hagyományápoló táncház a művészeti táborban

