



ÖKOISKOLA

munkaterv
2020/2021
tanév

ÖKOISKOLA „MOZAIK” MUNKATERV

Készült a 2020-2021. tanév intézményi szintű és munkaközösségi munkatervei alapján

Iskolánk elkötelezte magát, hogy a környezeti nevelés, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó tanulói attitűdök átadása érdekében vállalja, hogy a 2020-ban elnyert “ÖKOISKOLA” címmel járó elvárásoknak megfelelően működik.

Pedagógiai célkitűzés:

Iskolánk egyik legfontosabb célkitűzése, hogy a tanulóinkat megismertessük miként tudják megóvni környezetüket. Egyfajta környezetvédelmi életszemlélet kialakítása elengedhetetlen a felnővekvő nemzedék számára. Szeretnénk, ha már kisiskolás kortól olyan tudás birtokába jutnának, ami segíti a mindennapi élet során a környezeti forrásokkal való takarékoskodást, a már meglévő hulladék újra feldolgozását, illetve hogy a számunka már nem használt tárgyainknak máshol még jó hasznát vehetik. Ezért a fenntarthatóság, a természeti értékek szépségeinek értékelése, védelme, népszerűsítése kiemelt céljaink és feladataink között van.

Továbbá meg kell ismertetnünk a tanulóinkat az őket körülvevő környezetükkel, amely magában foglalja az állatok, növények ismeretét is.

Sokféle program kerül megvalósítására ezen célok elérése érdekében, amelyekbe a gyerekeket, alkalmanként a szülők és természetesen a pedagógus kar is bevonásra kerül.

Az iskolai szintű 2020-2021-es tanévre vonatkozó Iskolai Munkatervünk megfogalmazta a környezeti neveléssel kapcsolatos általános kiemelt célokat és feladatokat.

12. Egészségnevelés, környezeti nevelés ÖKOISKOLA program megvalósítása

- a. Szelektív hulladékgyűjtés mindkét tagozaton
- b. Természetjárás népszerűsítése
- c. Iskolaszépítés
- d. iskolatej és iskolagyümölcs program
- e. Fenntarthatósági témahét szervezése

Felelős: természetismeret és alsós munkaközösségek

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

13. Diáksport szervezése

- a. labdarúgás, tenisz, kézilabda, atlétika szakkörök, sportkörök szervezése

Felelős: testnevelés munkaközösség

Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

9. A tanulók iskolai, városi kötődésének erősítése, helyi hagyományok ápolása, tudatosítása

- a. Helytörténeti munkafüzet bevezetése felmenő rendszerben az 5. évfolyamtól
- b. Alternatív nevelési programok alkalmazása az egyes osztályokban, évfolyamokon

Felelős: osztályfőnöki munkaközösség

Határidő: folyamatos

A fentiek figyelembevételével elkészültek a munkaközösségi munkatervek, melyek közül az alábbiak kapcsolódnak a fenntarthatósághoz, a környezeti neveléshez, illetve az Ökoiskolai programunkban vállalt kiemelt célokhoz, feladatokhoz:

Kitűzött feladatok:

Tervezett időpont	Program	Résztevők/Felelősök	Sikerkritérium
Szeptember 1.	Munkaterv elkészítése, leadása.	Munkacsoport tagjai	Dokumentum
Szeptember hónap folyamán	A tavalyi év folyamán elindított szelektív hulladékgyűjtés újraindítása, a gyűjtés résztvevőit segítő plakátok kihelyezése.	Kissné Czedik Gyöngyi Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna Bede István Alsó-felső	A tanulók rendeltetésszerűen használják
Szeptember	Papírgyűjtés	Szülők, tanulók, pedagógusok	Minden osztály részvételével
Szeptember 15.	Ősz a kertben program- Iskolaszépítés	Kállai Katalin Minden osztály	Termek dekorálása, sövény és fák ültetése
Szeptember 30	Bendegúz természetismereti verseny	Bede István felső tehetséges tanulói	Eredményes felkészülés
Október 2.	Állatok világnapja Veszélyeztetett állatok- rajzverseny	Gyeneiné Bócsa Zsuzsanna, Komlódi Kinga Balázs Zoltán Minden osztályban	Kiállítás
Október 3.	Sulizsák program: A használt jó állapotú ruhák összegyűjtése. Ezáltal megtanulják a gyerekek, hogy ami nekik már nem kell, mások számára hasznos. Az ilyen módon újrahasznosított ruha nem szennyezi a környezetet.	Henter Györgyné Tanulók, szülők, pedagógusok	Minden osztály résztvesz
Október 16.	Takarékossági vetélkedő: A tanulók játékos formában ismerkedhetnek meg a	Krammer Erna, Filepné Márton Judit Alsós tanulók	Megvalósult program

	takarékosság többféle értelmezésével		
Október 25.	Madárbarát Iskola-Madáretetők készítése, kihelyezése	Természetism. Mk. 5. évfolyam	Kiállítás és folyamatos etetés
Március	Magaságysók kialakítása. A tanulók saját tapasztalat alapján tanulhatják meg a kertészkedés alapjait.	Iskola tanulói Osztályfőnökök Napközis nevelők	Gondozott ágyások
Március 22.	Víz világnapja	Természetism. Mk. Tanulók	Sikeres projektnap
Április 23.	Föld napja: Felhívjuk a figyelmet az erőforrásokkal való takarékoskodásra. illetve hogy a szűkebb környezetünkben mit tehetünk Földünk megóvása érdekében. Föld Világnapja-plakátverseny	Lajos Józsefné Bojtosné Takács Edit Természetism. Mk. Minden tanuló részvételével	Sikeres projektnap
Április 24.	Fenntarthatósági Projekt:- Feladatok, játékok, biodiverzitás	Természetism. Mk. Felsős tanulók	Sikeres projektnap
Május	Erdei tábor	3. és 6. évfolyam tanulói, illetve pedagógusai	Megvalósult program

Maglód, 2020. 08. 28.

Gyeneiné Bócsa Zsuzsa

Bede István