

MUNKATERVI FELADATOK

2022 – 2023

Az intézményi munkatervet a nevelőtestület a tanévnyitó nevelőtestületi értekezletén (2022. augusztus 31-án) megtárgyalta és elfogadta. A szülői közösség, intézményi tanács és a diákönkormányzat véleményének figyelembevételével a munkatervet összeállította:

Hosszú Tibor intézményvezető

Maglód, 2022. szeptember 12.

Munkaterv 2021/2022

1. Helyzetelemzés

Nagyobb felújítások, beszerzések

- folyamatban van az új iskola építése
- az „ovi” épületben sor került a csőtörés miatti vízvezeték cserére

Pedagógusok

Az új tanévben 1 új állást engedélyezett a fenntartó az alábbiak szerint:

- 1 tanári álláshely a felső tagozaton

Tartósan távol: Tunyogi Zsófi, Kállai Katalin, Kiss-Gyenes Adél, Móczár-Lévai Eszter

Távozó pedagógusok: Derk Tünde, Jászainé Nádudvari Judit, Velner Klára

Nyugdíjba vonult: Hosszú Tiborné, Mészáros Mária, Szakál Gabriella, Szököné Z. Éva, Mácsainé Szegő Klára

Az iskolai dolgozók számának alakulása az új tanévben:

- Tantestület 92 álláshely
 - Alsó: 40,3 álláshely
 - Felső: 38,35 álláshely
 - Művészeti: 13,3 álláshely
 - Betöltetlen: 5
- Nevelő oktató munkát közvetlenül segítők 11,5 álláshely
 - Pedagógus álláshelyen: 2 fő
 - Iskolatitkár: 3 fő
 - Pedagógus asszisztens: 6 fő
 - rendszergazda: 0,5 fő
- Technikai dolgozók: 17,5 álláshely

Tanulók

A tanulólétszám 2022. szeptemberében az általános iskolában 953 fő, az alsó tagozaton 519 fő, a felső tagozaton 434 fő. A művészeti iskola aktuális létszáma 362 fő, 436 tanszakon.

Az 1-4 évfolyamon a 21 osztályt egymástól távol, 5 épületben tudtuk csak elhelyezni.

Három negyedikes osztályt át kellett költöztetni a felsős telephely szükségtermeibe, egy osztályt a 2016-ben felépített „konténer” terembe. Az alsó tagozat telephelyén kisméretű osztálytermek is vannak, melyek alapterülete 42 és 48 m², itt csak kisebb létszámú osztályokat tudunk elhelyezni.

A felső tagozatos telephelyen 19 felsős és 3 alsós osztály tanul. Mivel nem változott a tantermek száma, két kislétszámú osztály órát két kisméretű teremben tartjuk meg. Ez érinti a nyelvi órák beosztását, illetve a központi mérések miatt az informatika termeket sem tudjuk majd használni.

Napközi működése

Az alsó tagozaton a 21 osztály mellett 21 napközis csoportot szerveztünk. A felsőben összesen 4 tanulószobás csoport működik. Az étkeztetést a Maglód Projekt Kft. biztosítja. A 2017-ben bevezetett menzakartha bevált, a befizetések és nyilvántartások egyszerűsödtek.

2. Tanév rendje

A tanítási napok száma: 183 nap, 36 hét

- A tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) A művészeti iskolában szeptember 7. (szerda)
- Az utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök) A művészeti iskolában június 8. (csütörtök)
- A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart

Az iskola 2023. január 27-ig értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), az őszi szünet utáni első tanítási nap pedig 2022. november 7. (hétfő) lesz.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21 (szerda). A téli szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd) lesz.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023 április 5. szerda. A tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. szerda

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

1. Pályaorientációs nap: október 3. (hétfő)
2. Őszi szakmai nap: november 14. (hétfő)
3. DÖK nap: alsó tagozat (farsang): február 10. péntek de., felső tagozat: május 19., művészeti október 15. (Vermes nap)
4. Tavaszi szakmai nap: április 13. (szerda)

Munkanapok: október 15. szombat

Iskolai ünnepek, megemlékezések, hagyományos rendezvények

- Az aradi vértanúk napja (október 6.) – osztálykeretben, igény szerint közreműködés a városi megemlékezésen
- Az október 23-ai nemzeti ünnep (október 21. péntek) – iskolai ünnep
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.) - osztálykeretben
- A március 15-ei nemzeti ünnep (március 14) – iskolai ünnep, igény szerint közreműködés a városi megemlékezésen
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.) – osztálykeretben
- A művészetoktatás napja (április 26.) – iskolai ünnep

- A Nemzeti Összetartozás Napja (június 2. péntek) – tematikus nap, igény szerint közreműködés a városi megemlékezésen

A Nevelőtestület szakmai programjai

- Tanévnnyitó nevelőtestületi értekezlet: augusztus 31.
- POK őszi pedagógiai napok: októberben 17-21 (motiváció fejlesztése)
- Őszi szakmai nap: november 14. (Tankerületi szintű)
- Félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet online: február 6.
- POK tavaszi pedagógiai napok: április 24. (környezeti nevelés)
- Magatartás szorgalom értékelése: november 8. március 28
- Osztályozó értekezletek: január 19. június 8.
- Évzáró értekezlet: június 23.

Tanulmányi projektek, témanapok, témahetek

- Adventi előadások, programok, rendezvények 2022. december 1-21. között
- Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között
- Digitális témahét: március 27-31.
- Projektnapok: mese nap, diáksport napja, őszi a kertben, állatok világnapja, pályaaorientációs nap, táncház, takarékosági nap
Projekthetek: Vermesy napok, Népmesék világa
- Erdei iskola (6. évfolyam április 04.21. illetve a 3. évfolyam 06.01)
- Erzsébet tábor: Őszi ottalvós, osztálykirándulás 5.c, (Zánka 09.19-21)
- Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikesekeknek (3 projekt elbírálás alatt)

Iskolai vizsgák időpontjai az általános és a művészeti iskolában

- Pótvizsgák: augusztus 25.
- Félévi osztályozó vizsgák január 9-től az általános iskolában
- Félévi vizsgák a művészeti iskolában: adventi időszakban december 1-21 között.
- Néptáncvizsga: január 14-20. között
- Etűd vizsgák: március 20-24.
- Hangszeres felvételi a 2023-24. tanévre: május 10.
- Évvégi művészeti vizsgák: május 22-június 9.
- Művészeti alapvizsga: június 6-7.
- Osztályozó vizsgák május 30-tól

Országos mérés, értékelés, iskolai mérések

Országos mérések: a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérésre a 6., a 8. évfolyamokon, a kimeneti mérésre 6-7-8. évfolyamon kerül sor.

Bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon lesz, kimeneti idegen nyelvi mérés a 6. 7. 8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri.

Kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4. és 5. évfolyamon lesz, amely a tanulók szövegértési, matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készítik elő.

A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

A nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatára kerül sor.

Az első évfolyamon a lemaradó tanulók felzárkóztatását szolgáló DIFER mérések elvégzésének határideje december 10.

A tanulók edzettségi, fizikai állapotát vizsgáló NETFIT mérésekre az 5-8. évfolyamon 2023. január 9. és május 12-e között kerül sor.

3. Kapcsolattartás

Szülői értekezletek:

- Évindító szülői értekezlet – szeptember 1-től.
- Félévi szülői értekezlet – január 30-tól
- Évvégi, anyák napi szülői értekezlet – május 2-5. alsó és május 8-12. felső
- Szülői közösség értekezlete – szeptember 21. és február 7.

Tájékoztatás az elsős beiratkozásról, hitoktatás megszervezéséről – március 2.

Elsős beiratkozás 2023. április 20-21.

Leendő elsős szülői értekezlet – május 24.

Jelentkezés a következő tanév kötelezően választandó vagy választható tantárgyaira, foglalkozásaira – május 20.

Fogadóestek

- november 21. felsőtagozat
- november 22. alsótagozat
- április 4. alsó - felső

Nyílt napok

- március 6-7. alsó tagozat és művészeti
- március 1. felső tagozat

Tájékoztatás: honlap, facebook, osztályszintű online fórumok

Iskolai szervezetek

Szülői szervezet – 2 fő/osztály

SZM értekezletek: szeptember, február

A szülői szervezettel kapcsolatos fő feladatok az alábbiak:

- tájékoztatás és koordinációs feladatok
- részvétel az iskolai programok, rendezvények megvalósításában
- az Oktatási Alapítvány támogatása
- az iskola érdekképviselője
- a szülők-pedagógusok kapcsolatának erősítése.

A szülői szervezet

- elnöke: Pásztorné Pozsgai Zsófia
- helyettese: Berekalli Ágnes

Oktatási Alapítvány

- Elnök: Valló Péter
- Kállai Katalin
- Vass Krisztina
- Pásztorné Pozsgai Zsófia

Vermesy Művészeti Alapítvány (magánszemélyek alapították)

- Titkára: Tóth László

Intézményi Tanács

A szülői szervezet részéről delegált tagok:

- Berekalli Ágnes és Tóthné Sticza Mónika

A nevelőtestület által delegált pedagógusok:

- Kállai Katalin és Vass Krisztina

Maglód Város Önkormányzata által delegált tagok:

- Valló Péter és Gellérthegyi Tiborné

Egyházak

Iskolánkban az alábbi felekezetek szerveznek heti 1 órában hit és erkölcsstan oktatást az új tanévben: katolikus, református, evangélikus és a hit gyülekezete. A foglalkozások megszervezése külön ütemterv alapján történt. Sajnos a tantermek hiánya miatt nem tudunk minden csoportnak helyet biztosítani.

4. Szakmai ellenőrzések

2023. évi tanfelügyeletben érintett pedagógusok száma: 1 fő

2023. évi minősítésben érintett pedagógusok

Áthozott 2022-ről:

- Grandpierre Aranka PI

Bekerült a 2023. évi minősítési eljárásba (2023APED2 és 2023AMEST):

- | | |
|---------------------------------|--------|
| • Almásiné Szabó Beáta Erzsébet | PII |
| • Balázs Zoltán István | PII |
| • Balázs-Kurucz Judit | PII |
| • Dávidháziné Farkas Eszter | PII |
| • Demeter Erika | PII |
| • Jandó Gabriella | Mester |
| • Mézes Judit Éva | PII |
| • Vincze Lászlóné | PII |

A pedagógus önértékelésben érintett kollégák: 20 fő

Óralátogatások kiemelt értékelési szempontjai:

- differenciálás
- módszertani változatosság, a tanulók motiválása

5. Szakmai célok, feladatok

Kiemelt szakmai feladatok

- **Tehetségkonceptió kidolgozása, alkalmazása**
A kapcsolódó Tehetségpont pályázat benyújtása az online regisztráció után. Az akkreditáció egy helyszíni látogatás után valósulhat meg.
Lehetséges tehetségterületek: nyelvi, művészeti.
A matematikai tehetségek azonosítása az NTP-TK-M-21 pályázat keretében a MaTalent7 méréssel folytatódik az ötödikes tanulók körében.
Határidő: szeptember és folyamatos
Felelős: Iskolavezetés
- A Digitális kompetenciák fejlesztése. Területek: vezetés, digitális pedagógiai és intézményi kultúra, szakmai fejlődés, IKT eszközök.
Határidő: folyamatos
Felelős: Iskolavezetés
- Tanulók felkészítése a MS Teams, és az online mérőeszközök használatára (pályaválasztás, kompetencia mérések). Tanmenetek kiegészítése.
Határidő: szeptember
Felelős: Informatika tanárok
- Hatékonyabb tanulókövetési eljárásrend kialakítása, a kapcsolódó eredmények dokumentálása
Határidő: október
Felelős: pályaválasztási felelős

Az intézményi önértékelés alapján meghatározott intézményfejlesztési területek

A szakmai módszertani kultúra fejlesztése a felzárkóztatás és a képességfejlesztés vonatkozásában	Szaktanácsadás igénybevétele	2020 -tól	Intézményvezetés
	Jó gyakorlatok megismerése	2019-től	Munkaközösségek
	Képzések, új módszerek alkalmazása	Folyamatos	Pedagógusok
	A differenciálási módszerek következetes alkalmazása	Folyamatos	Pedagógusok
Az „integráció támogatása az eltérő szociális háttér kompenzálásával, prevenciós programokkal, képességek fejlesztésével	Veszélyeztető tényezők intézményi szintű feltárása, intézkedések összehangolása	Folyamatos	Alsós mk és osztályfőnöki mk.
	Támogatások biztosítása a rászorulóknak		
	Inkluzív pedagógia alkalmazása		
A tanulókövetés eljárásrendje, eredmények dokumentálása	A pályaválasztási napra meghívott középiskolások kérdőíves felmérése	2019-től folyamatosan	Pályaválasztási felelős
Az információ áramlás hatékonyabbá tétele	Teams – pedagógusok részére	2019-től folyamatosan	Iskolavezetés BECS
A partneri elégedettségmérés	Partnerek azonosítása	2019. szeptembertől folyamatosan	Munkaközösségek
	Honlap – partnerek részletes tájékoztatás		Iskolavezetés
	Kiemelt partnerek online kérdőíves felmérése		BECS
Hiányosak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek. (infrastruktúra)	Új iskola szakmai előkészítése	Folyamatos	Iskolavezetés

További cél és feladatrendszer a tanévben

Az éves munkaterv az iskola pedagógiai programjának figyelembevételével készült. A munkaközösségi munkaterv az éves munkaterv részét képezi. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése, az alábbiak szerint:

1. Az új tanterv bevezetése az 5-6-7. és az 1-2-3. évfolyamon
 - a. Helyi tantervek véglegesítése az 1-2-3. és 5-6-7. évfolyamon
 - b. Tanmenetek elkészítése
Felelős: Iskolavezetés
Határidő: szeptember 15.
 - c. Helyi tantervek lezárása minden évfolyamon
Felelős: Iskolavezetés
Határidő: november 5.
2. MŰVÉSZETI ALAPPROGRAM
Az alapfokú művészetoktatás alapprogramja (a továbbiakban: alapprogram) részét képező követelmények és tantervi programok tartalmazzák azokat a követelményszinteket és feltételeket, amelyet minden alapfokú művészeti iskolának teljesítenie kell. Az ennek alapján aktualizált **helyi művészeti tantervünk** alapján tervezzük a tanévet.
3. Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés.
 - a. Az öt évre szóló önértékelési terv alapján az éves önértékelési terv összeállítása
 - b. Pedagógus önértékelések elemzése
 - c. Önértékelés
 - i. az igény és elégedettség mérések lebonyolítása, kiértékelése
Felelős: BECS
Határidő: Folyamatos
 - d. Az intézményi és vezetői tanfelügyelet eredményei alapján összeállított intézkedési terv megvalósítása
4. Módszertani kultúra folyamatos fejlesztése
 - a. KAP munkacsoport szervezése
Felelős: Pap Rafaelné, Bede István
 - b. Boldog iskola munkacsoport szervezése
Felelős: Berencsi Eke Csilla
 - c. Bázisiskolai munkaterv összeállítása
Felelős: Jandó Gabriella
Határidő: szeptember 15.
 - d. Mentorprogramok működtetése (gyakornok, új kollégák segítése, felkészítés a minősítésekre, pedagógusjelölt)
Felelős: Ig. helyettesek
Határidő: szeptember 15. és folyamatosan
 - e. Nyílt napok, bemutató órák
Felelős: Mkv.
Határidő: folyamatos
 - f. Szakmai napok szervezése
Felelős: intézményvezető
Határidő: munkaterv szerint és folyamatosan

5. Projektnapok szervezése a tehetséggondozó szakkörökhöz, illetve a tanulmányi versenyekhez igazodva
- témanapok (projektek) szervezése
 - témahét szervezése
 - háziversenyek szervezése az alsó – felső tagozaton
A munkaközösségek szervezésében minden tantárgyból adjunk lehetőséget a tanulóknak tudásuk, képességeik bemutatására. Formája lehet: komplex, levelező, teszt, kiállítás, bemutató, fellépés, projektmunka, sportverseny.
 - Nevezés egyéb versenyekre, vetélkedőkre, pályázatokra az alsó, felső tagozaton, művészeti iskolában
Felelős: szaktanárok
Határidő: Munkaközösségi munkaterv alapján
6. A művészeti iskola munkatervének összehangolása városi programokkal
Felelős: Tóth István
Határidő: szeptember
7. Az egyéni fejlesztési tervek kidolgozása és alkalmazása. A tanulók értékelése az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történjen. Lemorzsolódás megelőzéséhez kapcsolódó iskolai programok megvalósítása, figyelemmel kísérése.
Felelős: integrációs munkacsoport
Határidő: szeptember és folyamatosan a tanév során
8. Az osztályfőnöki helyzetelemzés elkészítése. Az integráció támogatása az eltérő szociális háttér kompenzálásával, prevenciós programokkal, képességek fejlesztésével.
Felelős: osztályfőnök, szaktanárok
Határidő: szeptember és folyamatos
9. Nyilvántartjuk és elemezzük az alábbi intézményi eredményeket. Szülői értekezleteken, interneten közzéteesszük.
- továbbtanulási mutatók
 - kompetenciamérések eredményei
 - lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók)
 - hiányzási mutatók
 - tanév végi eredmények – tantárgyra, 2 évre vonatkozóan
 - versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, települési szint
 - elismerések
 - elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus)
Felelős: igazgató
Határidő: folyamatos
10. A tanulók iskolai, városi kötődésének erősítése, helyi hagyományok ápolása, tudatosítása
- Helytörténeti munkafüzet alkalmazása az 5-6. évfolyamtól (osztályfőnöki órák, honismeret keretében)
 - Alternatív nevelési programok alkalmazása az egyes osztályokban, évfolyamokon
Felelős: osztályfőnöki munkaközösség
Határidő: folyamatos
11. Erősíteni kell az iskolában a drámapedagógia szerepét. Drámaoktatás lehetőség szerinti bővítése az alsó tagozaton, tapasztalatok elemzése. Színdarabok bemutatása (színjátszó kör).

Felelős: drámapedagógusok
Határidő: december és június

12. A Komplex Alapprogram (KAP) adaptálása. Az egésznapos oktatás programjának fejlesztése.
Az élménypedagógiai módszerek alkalmazása.

Felelős: KAP munkaközösség vezetője
Határidő: folyamatos

13. Egészségnevelés, környezeti nevelés ÖKOISKOLA program megvalósítása

- a. Szelektív hulladékgyűjtés mindkét tagozaton
- b. Takarékoság
- c. Természetjárás népszerűsítése
- d. Iskolaszépítés
- e. iskolatej és iskolagyümölcs program
- f. Fenntarthatósági témahét szervezése

Felelős: természetismeret és alsós munkaközösségek
Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

14. Diáksport szervezése

- a. labdarúgás, tenisz, kézilabda, atlétika

Felelős: testnevelés munkaközösség
Határidő: munkaközösségi munkaterv szerint

15. Javítani kell a belső információáramlás hatékonyságát. Az információkat mindenki számára elérhető, online formában is biztosítani kell. Hatékony honlap működtetése.

Felelős: Rendszergazda, intézményvezető, intézményvezető helyettesek
Határidő: Folyamatos

16. A digitális napló, adminisztráció havi ellenőrzése. Munkaidőnyilvántartás rendjének kialakítása, ellenőrzése.

Felelős: Rendszergazda, intézményvezető, intézményvezető helyettesek
Határidő: Folyamatos

17. A rendelkezésre álló feltételeket és taneszközöket folyamatosan fejleszteni kell. A digitális eszközök beépítése az oktatási folyamatba a digitális kultúra tantárgy feltételeinek biztosítása.

Felelős: intézményvezető, reál munkaközösség
Határidő: Folyamatos

18. A szülőket, civil szervezeteket bevonjuk a közösségfejlesztő programjainkba.

Felelős: pedagógusok
Határidő: Folyamatos

Iskolai kórusok működési rendje

- Alsós Kóruska:
- Felső kórus:

Iskolaegészségügyi ellátás

Iskolavédőnő: Hambalkó Krisztina (Külön munkaterv szerint.)

Szociális segítség

A feladatkört a Vecsés és Környéke Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ és az iskola között létrejött megállapodás szerint látunk el.

Szociális segítő: Boros-Drajkó Anita (a család- és gyermekjóléti szolgálat munkatársa) beosztása

- szerda, csütörtök: felső tagozat
- péntek: alsó tagozat

Iskolában szervezett sportköri foglalkozások, és szakmai együttműködő partnerek

- atlétika
- szivacskezilabda
- kosárlabda
- tenisz
- tömegsport
- labdarúgás (Bozsik program)
- mazsorett
- asztalitenisz
- túra

Tanulmányi, sport és művészeti versenyek

TANULMÁNYI VERSENYEK

Mesemondó házi és regionális verseny

Népdal éneklő házi és regionális verseny

Versmondó háziverseny

Komplex tanulmányi háziverseny

Matematika házi és regionális (Zrínyi) verseny

Magyar nyelv és irodalom háziverseny

Történelem, honismeret háziverseny

Földrajz házi és regionális verseny (Teleki Pál)

Biológia háziverseny

Kémia háziverseny

Természetismeret házi és regionális verseny (Kaán Károly)

Angol országismereti csapatverseny

Angol házi és regionális verseny (Literátum)

MŰVÉSZETI VERSENYEK

Zongora regionális verseny

Hangszeres regionális versenyek
Grafika verseny, házi és országos
Néptánc egyéni verseny
Országos dráma és diákszínjátszó verseny

SPORTVERSENYEK

Floorball házibajnokság
Kosárlabda házibajnokság
Atlétika házibajnokság, diákolimpia
Labdarúgás házibajnokság, diákolimpia
Röplabda házibajnokság
Tenisz házibajnokság, diákolimpia
Tájékozódási futás diákolimpia
Asztalitenisz házibajnokság
Játékos sportverseny
Futsal

Az ütemezés és költségek az 1. sz. mellékletben részletezve

Folyamatban lévő iskolai pályázatok

1. Boldog iskola program
Határidő: folyamatos
Felelős: Berencsi Eke Csilla
2. Kölyök atlétika program
Határidő: folyamatos
Hunyadvári Tibor
3. Határtalanul 7. évfolyamon
Határidő: folyamatos
Felelős: ofők
4. Bozsik program
Határidő: folyamatos
Felelős: Testnevelés mk
5. Bázisiskola
Határidő: munkaterv szerint
Felelős: Jandó Gabriella

6. Komplex Alapprogram
Határidő: munkaterv szerint
Felelős: Pap Rafaelné

Mellékletek

1. sz. melléklet **Tanulmányi versenyek, programok, rendezvények ütemterve és költségei**

Az iskola programjához kapcsolódó önálló munkatervek:

Művészeti iskola munkaterve

- zene,
- néptánc,
- festészet

Szakmai munkaközösségek munkatervei

- Humán
- Reál
- Természetismeret
- Angol
- Testnevelés
- Osztályfőnöki
- Alsós 1-2 és 3-4
- Napközis

Iskolaegészségügy

- Védőnő munkaterve

Diákönkormányzat

- Programterv

Bázis iskolai munkaterv

Iskolai Naptár (Teams)

Középiskolai felvételi rendje

2022. október 20.

A középfokú iskoláknak október 20-ig kell nyilvánosságra hozniuk felvételi tájékoztatójukat – ebben a 2023/2024-es tanévben induló tanulmányi területekről, valamint a felvételi szabályokról is információkat találnak a szülők és a diákok.

2022. október 31-ig.

Október végéig az általános iskolák is tájékoztatják a nyolcadikosokat a felvételi menetéről, a fontos dátumokról, teendőkről.

Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők, vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítani.

2022. november 16.

November közepéig teszi közzé az Oktatási Hivatal azoknak a gimnáziumoknak, szakgimnáziumoknak a jegyzékét, amelyek központi írásbeli felvételi vizsgát szerveznek.

2022. december 2.

A diákok december 3-ig jelentkezhetnek a központi írásbeli felvételi vizsgára – közvetlenül abban az iskolában, ahol meg szeretnék írni a tesztet.

2022. december 9.

A pályázatok benyújtásának határideje az Arany János Tehetséggondozó Programban.

2023. január 20.

Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.

2023. január 21., 10 óra

A központi írásbeli felvételi vizsga az érintett gimnáziumokban és szakgimnáziumokban.

2023. január 31., 14 óra

Pótló központi írásbeli felvételi vizsga – ezen csak azok a diákok vehetnek részt, akik az előző írásbelire alapos ok miatt nem tudtak elmenni.

2023. február 10.

A középiskolák értesítik a diákokat a központi írásbeli felvételi vizsga eredményéről.

2023. február 22.

Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)

2023. február 27-től március 14-ig

Szóbeli meghallgatások az érintett középiskolákban.

2023. március 17.

A középfokú iskolák március 16-ig hozzák nyilvánosságra a jelentkezők felvételi jegyzékét.

2023. március 21-22.

Ezen a két napon lehet módosítani a tanulói adatlapot (például a megjelölt iskolák/tanulmányi területek sorrendjén változtatni, tanulmányi területet törölni stb.)

2023. április 28.

A középfokú iskolák elküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a diákoknak és az általános iskoláknak.

2023. május 8.

Május 8-tól a középfokú iskolák rendkívüli felvételi eljárást indíthatnak (ha a felvehető létszám 90 százaléknál kevesebb diák került be az induló évfolyamra, akkor mindenképpen rendkívüli felvételi eljárást kell indítaniuk). A rendkívüli felvételre érkezett kérelmekről május 19-ig dönt az iskola igazgatója.

2023. június 21-23.

Beiratkozás a középfokú iskolákba, a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba. Az időpontot az adott iskola határozza meg.